



Association
étudiante
Cégep de Sainte-Foy

Le Cégep de Sainte-Foy, une zone sans eau embouteillée

*« We sell water...so we need to be clever. »
- Jeffery Caso, former Vice-President of Nestlé*

Mathilde Jalbert, coordonnatrice à la
défense des droits

Hiver 2014

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION.....	3
I. LES IMPACTS DE LA CONSOMMATION DE BOUTEILLE D’EAU SUR LES ÉTUDIANTS D’UN CÉGEP.....	5
A. Impacts environnementaux	5
B. Impact sanitaire	7
C. Impacts économiques.....	8
D. Impacts sociaux.....	10
E. Conclusion	12
II. PLAN DE RÉALISATION DU PROJET.....	13
CONCLUSION.....	16
BIBLIOGRAPHIE	17
LISTE DES ANNEXES	
Annexe 1	19
Annexe 2	20

INTRODUCTION

L'état actuel de l'environnement est critique; l'accumulation dans l'atmosphère des gaz à effet de serre émis par l'homme perturbe en effet le climat de la Terre.¹ Selon *Futura Science*, « notre planète s'échauffe anormalement, et de très graves perturbations nous menacent notre avenir si nous ne réagissons pas : canicules et désertifications, inondations et tempêtes, disparition des glaciers et de la banquise, montée du niveau des mers... »² Lorsqu'on a le désir, en tant qu'individu, d'agir pour améliorer le sort de l'environnement, on ne peut malheureusement pas faire grand-chose si l'on est seul. En effet, les entreprises privées peuvent faire ce qu'elles veulent, comme produire des bouteilles d'eau en plastique avec du pétrole, une ressource très dommageable pour l'environnement, dans un but purement mercantile. Et en tant que citoyen, on ne peut rien faire par rapport à cela. On ne peut rien faire tout seul en tant qu'individu, mais en se regroupant, on peut changer les choses. Bien qu'on nous dise souvent que le geste environnemental de chaque personne fasse la différence, il est évident que l'action environnementale d'une communauté toute entière fait une différence bien plus grande. Alors, pourquoi ne pas agir tous ensemble afin d'avoir un impact important sur l'état déplorable actuel de l'environnement? Pourquoi ne pas faire en sorte que notre communauté, avec autour de 6800 étudiant(e)s et 1100 employé(e)s, fasse un peu plus sa part, côté environnement? C'est parce que l'Association Étudiante croit que l'action du Cégep de Sainte-Foy peut faire une véritable différence qu'elle vous présente aujourd'hui ce projet qui a pour but de mettre fin à la vente des bouteilles d'eau du Cégep afin d'en faire un Zone Sans Eau Embouteillée (ZSEE).

Au cours des dernières années, plusieurs établissements scolaires au Canada ont cessé de vendre des bouteilles d'eau et sont un bon exemple à suivre. Présentement, plusieurs commissions scolaires³ (voir annexe 1), mais aussi beaucoup d'universités⁴ (voir annexe 2), ne vendent plus de bouteilles d'eau. D'abord, en 2010, l'université Bishop's a parti le

¹ Réchauffements climatiques, *Futura-Sciences*, Web.

² *Ibid.*, Web.

³ SCHOOL BORDS, *Back the tap!*, Web.

⁴ CAMPUSES, *Back the tap!*, Web.

bal, ensuite l'université de Sherbrooke et l'université Concordia ont suivi.⁵ Plusieurs autres Cégeps ont emboîté le pas tels que les Cégep de Dawson, St-Laurent, Ahuntsic, Sherbrooke, St-Félicien, Vanier, Beauce-Appalaches, Bois-de-Boulogne, Victoriaville et Shawinigan.⁶ Alors que tous ces Cégeps sont déjà des zones sans eau embouteillée (ZSEE), les Cégeps de Chicoutimi, Jonquière, St-Jean-sur-Richelieu, Champlain St-Lambert, Marianopolis, Sorel-Tracy, Valleyfield, Trois-Rivières, Alma et Gasset sont actuellement en train de faire les démarches pour le devenir aussi.⁷ La direction de tous ces Cégeps a pris conscience des bénéfices à long terme que l'arrêt de la consommation de bouteilles d'eau peut apporter à leurs étudiants et c'est pourquoi ils ont décidé de bannir ce produit de leur établissement. Étrangement, aucun Cégep de la région de Québec ne semble avoir compris l'importance des impacts négatifs de la consommation de bouteilles d'eau sur leurs étudiants et c'est pourquoi la première partie de ce document servira à mettre en évidence ces impacts.

Puisque la consommation de bouteilles d'eau a plusieurs effets néfastes pour les étudiants du Cégep de Sainte-Foy et que l'Association Étudiante travaille pour le bien-être des étudiants, nous pensons qu'il est de notre devoir de demander au Cégep d'agir pour le retrait des bouteilles d'eau dans notre établissement scolaire. Ce projet répond d'ailleurs parfaitement bien à l'une des visées du Projet éducatif du Cégep qui est d'« encourager les étudiants à agir avec le souci de l'autre pour le développement de la collectivité, notamment en incluant une préoccupation particulière pour l'environnement et le développement durable »⁸, c'est pourquoi nous croyons qu'il devrait collaborer avec l'Association étudiante à la réalisation du projet. Une autre raison pour laquelle le Cégep devrait travailler avec l'Association étudiante pour réaliser ce projet, c'est que « depuis 2010, le Cégep de Sainte-Foy est membre du réseau des Établissement Vert Brundtland (EVB) et [il] doit par conséquent promouvoir en ses murs les quatre valeurs que sont l'écologie, le pacifisme, la solidarité et la démocratie »⁹, des valeurs incarnées dans notre projet. Soulignons également que le Cégep de Sainte-Foy a obtenu la certification

⁵ JOURNÉE SANS EAU EMBOUTEILLÉE, *Partenariat Jeunesse : Pour le développement durable*, Web.

⁶ Judith LAVOIE, « Le recensement des Cégeps qui sont zone sans eau embouteillée (ZSEE) », comm. pers.

⁷ *Ibid.*, comm. pers.

⁸ Santé, environnement et développement durable, *Cégep de Sainte-Foy*, Web.

⁹ Comité des Verts, *Syndicat des professeurs du Cégep de Ste-Foy*, Web.

CÉGEP VERT en 2007-2008, une « certification [...] décernée aux collèges qui engagent leur population collégiale, tant étudiante que professionnelle, dans l'éducation à l'environnement et qui pratique[nt] une gestion environnementale au sein de leur institution. »¹⁰ Mais, « chaque année, l'institution certifiée doit répondre à de nouveaux critères pour conserver son statut »¹¹ et selon nous, éliminer les bouteilles d'eau des comptoirs de vente au Cégep serait un « nouveau critère » parfait.

Dans la première section de ce document nous vous exposerons précisément les différents impacts de la vente de la bouteille d'eau sur les étudiants et dans la deuxième partie nous vous proposerons un plan d'action quant au retrait progressif des bouteilles d'eau au Cégep de Ste-Foy.

I. LES IMPACTS DE LA CONSOMMATION DE BOUTEILLES D'EAU SUR LES ÉTUDIANTS

Il n'y a pas très longtemps la bouteille d'eau était considérée comme un produit de luxe.¹² Dans les années 80, on traitait de fous les gens qui payaient pour de l'eau en bouteille, alors qu'aujourd'hui cette même eau en bouteille est devenue une nécessité pour certains.¹³ Effectivement, 1 Canadien sur 5 consomme uniquement de l'eau embouteillée alors que la très grande majorité des municipalités canadiennes offre un accès public à l'eau potable.¹⁴ Comment en sommes-nous arrivés là? C'est tout simplement parce que des multinationales privées ont financé d'énormes campagnes de publicité ayant pour but de nous faire associer bouteille d'eau à une « image de santé, de pureté, de sécurité, de fraîcheur et même de jeunesse »¹⁵. Ces entreprises se sont acharnées à nous mettre dans la tête que l'eau en bouteille est bien meilleure pour nous que l'eau du robinet, mais le

¹⁰ PILOTE Emmanuelle, « Le Cégep de Sainte-Foy obtient la certification CÉGEP VERT », Web.

¹¹ *Ibid.*, Web.

¹² DOSSIER: Eau en bouteille, Écosynthèse : mieux comprendre son environnement, Web.

¹³ *Ibid.*, Web.

¹⁴ , Zone libre d'eau embouteillée : L'eau pour tous une question de justice, DÉVELOPPEMENT ET PAIX, Web.

¹⁵ DOSSIER: Eau en bouteille, *loc.cit.*, Web.

problème est que rien n'est aussi faux comme nous allons le montrer plus tard.¹⁶ Étant donné que l'Association étudiante représente les étudiants, il est nécessaire qu'elle agisse pour protéger les étudiants de ces publicités qui incitent à acheter un produit dont l'emballage ne peut que leur faire du tort. Dans cette section, nous allons démontrer comment les bouteilles d'eau causent du tort aux étudiants et pourquoi il serait préférable pour eux de cesser d'en consommer.

A. Impact environnemental de la bouteille d'eau sur les étudiants

Étant donné que les étudiants des cégeps font partie de la génération qui devra vivre avec les changements climatiques causés par la mauvaise gestion de l'environnement, nous pensons qu'il est primordial d'arrêter de consommer des bouteilles d'eau, car celles-ci sont très polluantes. Pour bien comprendre à quel point ces bouteilles sont dommageables pour l'environnement, nous vous présentons ici un résumé des conséquences de la production de bouteilles d'eau.

Tout d'abord, la fabrication des bouteilles nécessite énormément de ressources non renouvelables, en plus de produire des tonnes de gaz à effet de serre.¹⁷ Par exemple, seulement aux États-Unis, la fabrication des bouteilles nécessite environ 17 millions de barils de pétrole par an¹⁸. De plus, pour chaque tonne de plastique produite pour embouteiller l'eau, environ 3 tonnes de dioxyde de carbone sont relâchées dans l'espace, ce qui fait que chaque année, la fabrication de bouteilles produit au total 2,5 millions de tonnes de CO_2 ¹⁹, un gaz à effet de serre qui a un impact notable sur le climat, favorisant le réchauffement climatique entre autres²⁰. Il y a aussi le transport des bouteilles d'eau du point de source jusqu'à l'usine d'embouteillage et de cette usine jusqu'au point de vente²¹ qui est très dommageable pour l'environnement. Effectivement, contrairement à l'eau du robinet, l'eau en bouteille doit être transportée et ce, parfois sur plusieurs milliers de kilomètres avant d'atteindre le consommateur.²² Évidemment, ces transports

¹⁶ DOSSIER: Eau en bouteille, *Loc. cit.*, Web.

¹⁷ *Ibid.*, Web.

¹⁸ Les bouteilles d'eau et l'environnement, *Eau Claire: ionisateurs d'eau*, Web.

¹⁹ *Ibid.*, Web.

²⁰ Judith LAVOIE, *Loc. cit.*, comm. pers.

²¹ DOSSIER: Eau en bouteille, *Loc. cit.*, Web.

²² *Ibid.*, Web.

nécessitent encore une fois de très grandes quantités de pétrole, un combustible dont la production est très dommageable pour l'environnement puisqu'il nécessite d'importantes quantités d'eau potable, et relâchent de grande quantités de CO_2 . Après cela, on peut enfin boire la bouteille d'eau, mais ce n'est pas fini! En effet, tout ce qui concerne l'élimination des dites bouteilles d'eau est aussi extrêmement dommageable pour l'environnement : celles-ci sont soit incinérées et produisent une fois de plus des tonnes de dioxyde de carbone dans l'atmosphère, ou bien on les enfouit dans la terre où elles vont COMMENCER à se décomposer seulement après 700 ans.²³ Après 1000 ans environ, une bouteille d'eau sera finalement complètement décomposée.²⁴ On pourrait croire que grâce au recyclage, la consommation de bouteilles d'eau est moins dommageable pour l'environnement, mais ce n'est pas le cas. En effet, seulement 20% des bouteilles en plastique sont recyclées²⁵ et, contrairement au verre et à aluminium, le plastique n'est pas recyclable à l'infini, c'est pourquoi une infime quantité de ce plastique recyclé revient sous forme de nouvelle bouteille.²⁶

Finalement, pour produire une bouteille d'un litre d'eau, il en faut entre 2 et 3 litres d'eau SUPPLÉMENTAIRES, en plus de nécessiter un tiers de litre de pétrole.²⁷ Et on ne parle pas des énormes quantités de CO_2 relâchées dans l'atmosphère. L'eau en bouteille « ne peut être et ne sera jamais un produit durable »²⁸. De plus, étant donné que nous les cégépiens sommes la génération du futur qui vivra avec l'environnement de demain, nous pensons qu'il ne faudrait pas continuer de vendre des bouteilles d'eau au Cégep, afin de minimiser les changements climatiques avec lesquels nous devons vivre dans l'avenir.

B. L'impact sanitaire de la consommation de bouteille d'eau sur les étudiants

On entend souvent des gens prétexter qu'ils achètent des bouteilles d'eau parce que l'eau est de meilleure qualité et que c'est une alternative « plus sûre et meilleure pour la santé »²⁹. Cependant, rien n'est plus faux; dans la très grande majorité des villes

²³ Les bouteilles d'eau et l'environnement, *Loc. cit.*, Web.

²⁴ DOSSIER: Eau en bouteille, *Loc. cit.*, Web.

²⁵ Les bouteilles d'eau et l'environnement, *Loc. cit.*, Web.

²⁶ DOSSIER: Eau en bouteille, *Loc. cit.*, Web.

²⁷ *Ibid.*, Web.

²⁸ *Ibid.*, Web.

²⁹ Five Reasons to Ban Bottled Water, The council of Canadians, Web.

canadiennes, l'eau est testée bien plus régulièrement et rigoureusement que l'eau embouteillée.³⁰ En effet, des inspecteurs de l'Agence canadienne de l'inspection des aliments visitent une usine d'embouteillage d'eau une fois tous les trois ans³¹, alors qu'à Québec « une équipe de trois techniciens parcourt quotidiennement les réseaux d'eau potable de la ville afin de procéder à des analyses de qualité »³². Il est donc faux d'affirmer que l'eau en bouteille est de qualité supérieure. Certaines études ont même retracé des contaminants bactériens, des produits chimiques organiques (tels que des solvants et des produits chimiques industriels drainés du plastique) et des contaminants inorganiques (tels que l'arsenic) dans des bouteilles d'eau vendues au Canada.³³ Un article de la revue *Environmental Health Perspective*, lui, concluait que « les faits suggèrent que les bouteilles en plastique de polyéthylène téréphtalate (PET) peuvent relâcher des perturbateurs endocriniens même dans des conditions d'usage normal, en particulier lors d'entreposage prolongé et à une température élevée ».³⁴ De plus, les étudiants ne devraient pas réutiliser la bouteille d'eau qu'ils ont achetée puisque les bactéries qui y prolifèrent pourraient s'avérer mauvaises pour leur santé. Selon Santé Canada, la quantité de microbes dans les bouteilles de plastique réutilisées peuvent atteindre des niveaux allant de « négligeables à potentiellement dangereux ».³⁵ Certaines études vont même jusqu'à affirmer que le PET utilisé dans les bouteilles d'eau jetables se désintègre après plusieurs usages libérant ainsi des substances chimiques cancérigènes, mais bien que cette information soit alarmante, elle n'est pas encore approuvée par Santé Canada qui attend d'autres études.³⁶ Donc, sans être définitivement mauvaise pour la santé, l'eau embouteillée est loin d'être plus sûre que l'eau du système public.

Enfin, puisque l'eau en bouteille n'est pas meilleure pour la santé que l'eau du robinet, nous ne voyons pas pourquoi cette eau devrait continuer d'être vendue au Cégep, car cela fait en sorte que les étudiants dépensent de l'argent inutilement, parfois même pour un produit qui est de moins bonne qualité que celui auquel ils ont accès gratuitement. Quand

³⁰ RÉGLEMENTATION DE L'EAU, *Back the tap!*, Web.

³¹ Five Reasons to Ban Bottled Water, *Loc. cit.*, Web.

³² Eau potable, Ville de Québec, Web.

³³ Madelyn CHUNG, « Ditch the plastic for Bottled Water Free Day », Web.

³⁴ Jean-François CLICHE, « Dangereuses ces bouteilles? », Web.

³⁵ *Ibid.*, Web.

³⁶ *Ibid.*, Web.

on y pense, c'est ironique : le Canada a l'un des meilleurs systèmes d'eau potable au monde³⁷, mais nous préférons acheter de l'eau embouteillée et faire confiance aux publicités qui vantent à tort les mérites de ce produit.

C. L'impact économique, individuel et collectif, de l'achat de bouteilles d'eau sur les étudiants

Comme mentionné précédemment, les étudiants doivent déboursier des frais pour acheter une bouteille d'eau. Considérant que les entreprises vendent de l'eau, une ressource gratuite au Canada, 1,50\$ est un montant énorme pour la valeur du produit. La valeur ajoutée de l'eau est minime, ce qui fait en sorte que les entreprises font du profit comme de l'eau (c'est le cas de le dire) sur le dos des consommateurs.³⁸ En fait, lorsqu'on paie pour une bouteille d'eau, c'est pour la bouteille de plastique que l'on paie (puisque la ressource, l'eau, est pratiquement gratuite pour le citoyen canadien), ainsi que pour le marketing : « entre 10% et 15% du prix servirait à la promotion de la marque »³⁹.

Comme susmentionné, nous avons un excellent système d'eau potable au Canada, mais, évidemment, son excellence ne vient pas toute seule; si nous avons de l'eau de très bonne qualité au Canada, c'est parce que les municipalités s'en occupent bien. Afin de bien s'en occuper, il va de soi que cela coûte de l'argent, et c'est avec nos taxes que les municipalités veillent à la bonne qualité de l'eau du robinet. Évidemment, certaines entreprises de bouteilles d'eau sont au courant de la bonne qualité de notre eau et c'est pourquoi 40% de l'eau en bouteille vient directement du robinet tout simplement⁴⁰, et cela, en ne payant à peu près pas de redevances pour les millions de litres d'eau pompés par jour du système public des eaux.⁴¹ Ensuite, ces entreprises revendent à la population les bouteilles pleines d'eau plate entre 240 et 10 000 fois plus chères que l'eau du robinet.⁴² Ainsi, lorsque l'on achète une bouteille d'eau Aquafina ou Dasani⁴³ par

³⁷ Five Reasons to Ban Bottled Water, *Loc. cit.*, Web.

³⁸ RÉGLEMENTATION DE L'EAU, *Loc. cit.*, Web.

³⁹ Zone libre d'eau embouteillée : L'eau pour tous une question de justice, *Loc. cit.* Web.

⁴⁰ Think outside the bottle: The Social and Environmental Impacts of Bottled Water, *Responsible Purchasing Network (RPN)*, Web.

⁴¹ DOSSIER: Eau en bouteille, *Loc. cit.*, Web.

⁴² Bottled Water: Facts and Stats, *Institut Polaris*, Web.

⁴³ The story of bottle water (2010), *Story of stuff project*, Web.

exemple, on donne de façon pratiquement directe du profit à une compagnie, tout simplement parce qu'elle est bonne en marketing, et non parce que ses produits en valent le prix. Dans ce cas où les entreprises vendent de l'eau du robinet, on peut dire que ces entreprises d'eau embouteillée font du profit grâce aux taxes des citoyens, en plus de l'argent que ces même citoyens paient pour acheter leur bouteille d'eau. Résultat : en achetant une bouteille d'eau, les citoyens paient un produit pour une deuxième fois.

Nous sommes persuadés qu'afin de protéger le consommateur qu'est l'étudiant, il serait important de ne plus vendre de bouteilles d'eau. D'autant plus que l'eau est disponible gratuitement pour tous les étudiants au Cégep, l'Association étudiante pense que de ne plus vendre de bouteilles d'eau serait bénéfique pour les étudiants, puisque que cela les ferait économiser. En plus, cette action encourage clairement « les étudiants à agir avec le souci de l'autre pour le développement de la collectivité »⁴⁴.

D. Impact social de la bouteille d'eau sur les étudiants

En ce moment, plus de 880 millions de personnes dans le monde n'ont pas accès à une eau potable salubre et 2 millions en meurent chaque année, selon les Nations Unies.⁴⁵ Et ces chiffres vont aller en augmentant, puisqu'on prédit qu'en 2025 les 2/3 de la population mondiale n'auront pas accès à de l'eau potable.⁴⁶ La Banque Mondiale, elle, prédit que la guerre de demain sera celle pour l'accès à l'eau potable.⁴⁷ Dans ce contexte d'inégal accès et de raréfaction de la ressource hydrique, nous trouvons qu'il est indécent d'embouteiller l'eau étant donné qu'elle gaspille 2 à 3 litres d'eau en plus, pour chaque bouteille. Même les Nations Unies ont reconnu le droit à l'eau comme un droit fondamental en 2010; l'eau ne doit pas être traitée tel un produit profitable comme un autre.⁴⁸

Aussi, étant donné la croissance rapide de la consommation d'eau en Amérique du Nord, les compagnies se voient obligées de pomper de plus en plus d'eau, d'agrandir leurs

⁴⁴ Santé, environnement et développement durable, *Loc. cit.*, Web.

⁴⁵ L'EAU: UN DROIT FONDAMENTAL, *Back the tap!*, Web.

⁴⁶ Think outside the bottle: The Social and Environmental Impacts of Bottled Water, *Loc. cit.*, Web.

⁴⁷ *Ibid.*, Web.

⁴⁸ L'EAU: UN DROIT FONDAMENTAL, *Loc. cit.*, Web.

installations et de trouver de nouvelles sources d'approvisionnement.⁴⁹ Le problème c'est que certaines entreprises, comme Nestlé, le font au détriment des communautés qui vivent proches de ces nouvelles sources d'eau potable, et qui parfois n'ont même pas accès à de l'eau potable.⁵⁰ En effet, ces compagnies vont dans des pays en voie de développement (PED), entre autres, et s'arrangent avec les gouvernements pour pouvoir prendre de l'eau potable du pays à des coûts ridiculement faibles. La multinationale Nestlé, elle, a tenté de signer des ententes en douce avec les dirigeants politiques des PED promettant des emplois et des retombées économiques qui ne se matérialisent jamais ou qui ne compensent pas pour les inconvénients.⁵¹ En Indonésie par exemple, la communauté de Sukabumi, à l'ouest de la ville de Jakarta, n'a plus accès à sa source d'approvisionnement depuis qu'une compagnie d'embouteillage d'eau a acheté la terre où se situait la source.⁵² Nous pensons donc qu'il est socialement, politiquement et éthiquement inacceptable que les étudiants du Cégep de Sainte-Foy continuent de consommer de l'eau en bouteille si cette eau a été volée à des communautés, alors que nous en avons déjà beaucoup, et de bonne qualité.

Un autre risque important est que si les compagnies continuent au même rythme à nous vendre leur eau embouteillée, nous pourrions prendre l'habitude d'acheter des bouteilles d'eau dès que nous aurons soif. Que ces bouteilles soient remplies avec l'eau du système public ou non, les multinationales feront de plus en plus d'argent et feront donc encore plus de marketing qui, lui, a comme objectif de nous faire perdre confiance en l'eau du système public.⁵³ Et si de plus en plus de Canadiens se mettent à ne consommer que de l'eau en bouteille, comme le fait 1 Canadien sur 5 actuellement, les municipalités diminueront le financement du système d'eau potable public ce qui pourrait ultimement donner aux entreprises privées l'entière responsabilité de la gestion de notre eau potable.⁵⁴ Étant donné que l'eau est un droit fondamental selon les Nations Unies, et que l'accès à l'eau potable est à la base de la justice sociale, nous pensons qu'il n'est pas bon

⁴⁹ DOSSIER: Eau en bouteille, *Loc. cit.*, Web.

⁵⁰ *Ibid.*, Web.

⁵¹ *Ibid.*, Web.

⁵² Zone libre d'eau embouteillée : L'eau pour tous une question de justice, *Loc. cit.*, Web.

⁵³ DOSSIER: Eau en bouteille, *Loc. cit.*, Web.

⁵⁴ Think outside the bottle: The Social and Environmental Impacts of Bottled Water, *Loc. cit.*, Web.

que les étudiants continuent à consommer un produit qui pourrait détruire l'excellent système public d'eau potable que nous avons.

De plus, au Canada, nous ne sommes pas non plus à l'abri des menaces croissantes de rareté d'eau qui pèsent sur notre planète; en effet, 20% des municipalités ont fait face à des pénuries au cours des dernières années.⁵⁵ Aussi, selon l'*Earth Policy Institute*, des pénuries d'eau ont été signalées dans la région des Grands Lacs à proximité des usines d'embouteillage lors des dernières années.⁵⁶ Donc, puisque les étudiants du Cégep de Ste-Foy vont probablement vivre la crise de l'eau potable qui s'en vient, nous pensons qu'il est dans leur intérêt d'arrêter de consommer de l'eau en bouteille dès maintenant.

Finalement, nous pensons qu'il ne faut pas minimiser les effets de la consommation de l'eau potable embouteillée sur la société. En effet, que ce soit à cause d'impacts actuels à l'étranger ou d'impacts futurs au Canada, la consommation de bouteille d'eau a des conséquences directes sur la société ainsi que sur les étudiants des cégeps.

E. Conclusion

Ne plus consommer de bouteille d'eau est une bonne chose pour un étudiant, puisqu'il ne pourrait plus se faire tromper par une publicité qui affirme que l'eau en bouteille est meilleure pour sa santé et il économiserait bien de l'argent sur ce produit auquel il a accès gratuitement et qui est meilleur pour sa santé. De plus, en n'achetant plus de bouteilles d'eau, l'étudiant agit « avec le souci de l'autre pour le développement de la collectivité »⁵⁷, puisqu'il fait en sorte que sa société conserve un système d'eau public efficace. Cette saine habitude qu'ils pourraient acquérir en ne buvant plus d'eau embouteillée lui assurerait aussi un meilleur avenir, car il n'aggraverait pas la crise de l'eau potable qui s'en vient et le réchauffement climatique. Du point de vue de l'étudiant, il n'y a que des avantages à arrêter de consommer des bouteilles d'eau et c'est pourquoi nous en condamnons la vente. Puisque le Cégep est un établissement

⁵⁵ Bottled Water: Facts and Stats, *Loc. cit.*, Web.

⁵⁶ *Ibid.*, Web.

⁵⁷ Santé, environnement et développement durable, *Loc. cit.*, Web.

d'enseignement supérieur qui a le rôle d'éduquer ses étudiants à mieux vivre en société, l'un des meilleurs moyens de remplir ce rôle pour le Cégep est tout simplement de faire en sorte que l'on n'y vende plus de bouteilles d'eau. Le Cégep contribuera ainsi à former de meilleurs citoyens.

PARTIE 2 : PLAN DE RÉALISATION DU PROJET

Dans cette section, nous avons élaboré un plan d'action dans lequel on retrouve les actions qui devront être posées par les différents acteurs qui ont un rôle à jouer pour la bonne réalisation du projet. Le plan s'étire sur cinq ans et fait intervenir la COOP, la direction du Cégep, l'Association étudiante, le CACE, le Gaia, le comité vert du Socio et le comité des verts du SPCSF.

Le rôle de la COOP

Tout d'abord, il faudrait que la Coop cesse de vendre des bouteilles d'eau d'ici cinq ans en diminuant les quantités vendues chaque année. Considérant les profits que lui rapportent la vente de bouteilles d'eau, nous pensons que de retirer les bouteilles d'eau en cinq ans est la meilleure façon de faire un virage vert, sans qu'il ne lui en coûte trop.

Le rôle du Cégep

Étant donné que la Coop subira des pertes significatives à cause du retrait des bouteilles d'eau, nous demandons au Cégep de soutenir financièrement la Coop au cours des cinq années où celle-ci devra graduellement cesser de vendre des bouteilles d'eau. Nous croyons que le Cégep devrait déboursier pour cette cause étant donné que le retrait des bouteilles d'eau lui procurera un certain rayonnement à Québec, puisqu'il serait le premier cégep à être une zone sans eau embouteillée (ZSEE). De plus, ce projet est pour le bien de ses étudiants en plus de répondre à l'une des visées de son projet éducatif. Le Cégep doit investir dans ce projet puisque la COOP offre des services de très grande qualité aux étudiants. Si l'on ne veut pas que ceux-ci baissent de qualité à cause de ce

projet, nous pensons qu'il est essentiel de les soutenir financièrement durant les cinq années.

Le rôle de l'Association étudiante

Pour sa part, l'Association étudiante s'engage à payer partiellement pour l'installation de distributrices d'eau qui seraient installées à la cafétéria, au café Wazo et à la Coop afin que les étudiants puissent remplir leurs gourdes ou se prendre un verre d'eau dans un verre en carton lorsqu'ils vont se chercher à manger dans les centres de distribution alimentaire du Cégep. Bien que les verres en carton ne soient pas réutilisables, nous pensons qu'ils sont tout de même préférables aux bouteilles de plastique et qu'ils sont un juste compromis pour que l'eau reste accessible aux étudiants. Ces verres pourraient d'ailleurs être vendus par la Coop au coût de 10 sous pour qu'il n'y ait pas d'abus.

Pour encourager les collégiens à boire de l'eau, bien qu'ils ne puissent plus l'acheter en bouteille, l'Association étudiante est aussi prête à donner de l'argent au Cégep pour que celui-ci fasse installer des becs spéciaux aux fontaines afin de faciliter le remplissage de gourdes d'eau. Nous proposons aussi que de nouvelles fontaines d'eau soient installées dans les différents pavillons et dans le dégagé A et G par exemple.

De plus, nous serions prêts à acheter une grande quantité de bouteilles d'eau réutilisables pour les donner aux étudiants à chaque début d'année scolaire. Si les étudiants ont une bouteille qu'ils peuvent remplir aux fontaines grâce aux becs spéciaux, ils auront moins besoin d'acheter des bouteilles d'eau.

Le rôle des groupes environnementaux du Cégep (le CACE, le Gaia, le comité environnemental du Socio et le comité des verts du SPCSF)

L'Association étudiante s'engage aussi à implanter une semaine de sensibilisation sur les impacts de l'eau embouteillée à chaque début d'année scolaire afin d'informer les étudiants sur les conséquences de la consommation d'eau en bouteille. En effet, il est nécessaire de sensibiliser les étudiants sur le sujet pour éviter que ceux-ci se procurent des bouteilles d'eau à l'extérieur du Cégep. Cette semaine de sensibilisation ferait en sorte que, non seulement les étudiants ne boiraient plus d'eau en bouteille au Cégep, mais aussi à l'extérieur du Cégep. Durant cette semaine, l'Association étudiante travaillerait en

collaboration avec le comité Gaia, le comité vert du Socio et le CACE afin de sensibiliser la communauté collégiale à faire un choix écoresponsable quand vient le temps de boire de l'eau. À l'aide d'affiches, de dépliants informatifs, d'articles dans le journal étudiant et de distribution de bouteilles d'eau réutilisables gratuites offertes par l'Association étudiante par exemple, nous voulons que cette semaine change définitivement les habitudes de vie des étudiants quant à la consommation de bouteilles d'eau. Enfin, cette semaine ferait sûrement en sorte que plusieurs étudiants développeraient une « préoccupation particulière pour l'environnement et le développement durable », un des objectifs du Cégep.

Conclusion

Voici comment l'Association étudiante ferait pour retirer les bouteilles d'eau du Cégep d'ici cinq ans. Ce plan d'action est l'ensemble des idées de l'Association étudiante pour la future réalisation de ce projet: en fait, toutes ces idées pourront être rediscutées l'an prochain avec tous les autres acteurs du cégep mentionnés plus haut. Ce que nous souhaitons obtenir de la direction du Cégep par ce document d'ici la fin de cette année scolaire, c'est une entente pour que le Cégep travaille avec nous et contribue financièrement au projet pour que d'ici cinq ans les bouteilles d'eau ne soient plus vendues au Cégep. Pour l'année scolaire prochaine, nous voulons seulement mettre sur pied une table de concertation incluant entre autres des membres de la COOP, de la direction du Cégep, du comité Gaia, du comité vert du socio, du comité des verts du Syndicat des professeurs et de l'Association étudiante pour discuter et établir le plan d'action des quatre années à venir. L'an prochain serait aussi une année de sensibilisation pour commencer tout de suite à changer la mentalité des étudiants face aux bouteilles d'eau.

CONCLUSION

Voilà la manière dont l'Association étudiante procéderait pour éliminer les bouteilles d'eau au Cégep de Ste-Foy, ainsi que toutes les raisons pour lesquelles il serait mieux pour les étudiants du Cégep que les bouteilles d'eau n'y soient plus vendues d'ici cinq ans. En plus d'agir pour le bien des étudiants et de répondre à une des visées du Projet éducatif du Cégep, l'Association Étudiante donne au Cégep et à tous ses étudiants et employés l'opportunité d'avoir un véritable impact sur l'environnement. Comme il est mentionné précédemment, un geste environnemental c'est bien, mais près de 8000 gestes c'est encore mieux. Donc, faisons de notre Cégep un chef de file en matière d'environnement dans la région de Québec, en le transformant en une Zone Sans Eau Embouteillée (ZSEE). Un tel projet assure aussi le rayonnement du Cégep de Ste-Foy dans la région de Québec, étant le premier à faire un tel geste pour l'environnement. Il est grand temps d'arrêter d'être observateur de la dégradation de l'environnement actuel de notre planète et de poser un geste concret, efficace et peu demandant tel que le retrait des bouteilles d'eau de notre Cégep. Qui sait, peut-être le Cégep de Sainte-Foy partira-t-il un mouvement de masse et, dans quelques années, la ville de Québec deviendra la San Francisco du Canada, en interdisant la vente de bouteilles d'eau dans l'ensemble de sa ville?⁵⁸

BIBLIOGRAPHIE

Bottled Water: Facts and Stats, *Institut Polaris*, http://www.insidethebottle.org/Schools_files/BottledWaterFactsheet.pdf, 2 février 2014, 2 p.

CAMPUSES, *Back the tap!*, <http://cfs-fcee.ca/take-action/bottle-water-free-communities/leaders/campuses/>, 23 février 2014, 1 p.

⁵⁸ Lima YAYK, « San Francisco Just Became the First Major U.S. City to Ban the Sale of Plastic Water Bottles », Web.

CHUNG Madelyn, « Ditch the plastic for Bottled Water Free Day », *Chatelaine*, <http://www.chatelaine.com/health/ditch-the-plastic-for-bottled-water-free-day/>, 23 février 2014, 1 p.

CLICHE Jean-François, « Dangereuses ces bouteilles? », *La Presse*, <http://www.lapresse.ca/le-soleil/vivre-ici/la-science-au-quotidien/201108/20/01-4427611-dangereuses-ces-bouteilles.php>, 13 mars 2014, 1 p.

Comité des verts, *Syndicat des professeurs du Cégep de Ste-Foy*, <http://spscf.com/comites-syndicaux/comite-des-verts/>, 21 avril 2014, 1 p.

DOSSIER: Eau en bouteille, *Écosynthèse : mieux comprendre son environnement*, http://www.ecosynthese.com/dossiers/eau_en_bouteille/fr/eau_en_bouteille_index.htm, 2 février 2014, 1 p.

Eau potable, *Ville de Québec*, http://www.ville.quebec.qc.ca/grandsprojetsverts/eau/eau_potable.aspx, 13 mars 2014, 1 p.

Five Reasons to Ban Bottled Water, *The conseil of Canadians*, <http://www.canadians.org/sites/default/files/publications/5%20reasons%20to%20ban%20bottled%20water.pdf>, 2 février 2014, 2 p.

JOURNÉE SANS EAU EMBOUTEILLÉE, *Partenariat Jeunesse : Pour le développement durable*, http://www.pjdd.org/spip.php?page=article&id_article=78, 23 février 2014, 1 p.

LAVOIE Judith, « Le recensement des cégeps qui sont zone sans eau embouteillée (ZSEE) », Agente de développement durable, *Partenariat jeunesse pour le développement durable (PJDD)*, 19 février 2014, communication personnelle.

L'EAU: UN DROIT FONDAMENTAL, *Back the tap!*, http://cfs-fcee.ca/passez_a_laction/bottle-water-free-communities/les-enjeux/leau-un-droit-fondamental/?lang=fr, 2 février 2014, 1 p.

Les bouteilles d'eau et l'environnement, *Eau Claire: ionisateurs d'eau*, <http://auclairdistribution.com/environnement/les-bouteilles-deau-et-lenvironnement/>, 2 février 2014, 1 p.

PILOTE Emmanuelle, « Le Cégep de Sainte-Foy obtient la certification CÉGEP VERT », *Cégep de Ste-Foy*, [http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/csf4/actualites/communiques/detail-de-communiquer/?tx_ttnews\[tt_news\]=235&cHash=8389cf9649a8b79e4d48632d51a5ebc4](http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/csf4/actualites/communiques/detail-de-communiquer/?tx_ttnews[tt_news]=235&cHash=8389cf9649a8b79e4d48632d51a5ebc4), 21 avril 2014, 1 p.

Réchauffements climatiques, *Futura-Sciences*, <http://legacy.futura-sciences.com/fr/environnement/focus/rechauffement-climatique/>, 14 mars 2014, 1 p.

RÉGLEMENTATION DE L'EAU, *Back the tap!*, http://cfs-fcee.ca/passez_a_laction/bottle-water-free-communities/les-enjeux/reglementation-de-leau/?lang=fr, 2 février 2014, 1 p.

Santé, environnement et développement durable, *Cégep de Sainte-Foy*, <http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/cs4/le-cegep/sante-environnement-et-developpement-durable/>, 23 février 2014, 1 p.

SCHOOL BOARDS, *Back the tap!*, <http://cfs-fcee.ca/take-action/bottle-water-free-communities/leaders/school-boards/>, 23 février 2014, 1 p.

The story of bottle water (2010), *Story of stuff project*, <http://storyofstuff.org/movies/story-of-bottled-water/>, 2 février 2014, 1 p.

Think outside the bottle: The Social and Environmental Impacts of Bottled Water, *Responsible Purchasing Network (RPN)*, http://www.responsiblepurchasing.org/purchasing_guides/bottled_water/webinar/CorporateAccountability_ProblemsWithBottledWater.pdf, 2 février 2014, 28 p.

YAYK Lima, « San Francisco Just Became the First Major U.S. City to Ban the Sale of Plastic Water Bottles », *RYOT News*, <http://www.ryot.org/san-francisco-just-became-the-first-major-u-s-city-to-ban-the-sale-of-plastic-water-bottles/594741#W2B7rZMgriw1VBVi.99>, 13 mars 2014, 1 p.

Zone libre d'eau embouteillée : L'eau pour tous, une question de justice, *Développement et Paix* (Montréal), www.devp.org/campagne, juin 2010, pamphlet.

ANNEXE 1 - Liste des commissions scolaires qui ont décidé des cesser la vente de bouteille d'eau dans leur établissement.

Algonquin & Lakeshore Catholic District School Board (Kingston, Belleville ON)

Avon Maitland District School Board (Huron, ON)

Hamilton-Wentworth District School Board (Hamilton, ON)

Ottawa-Carleton District School Board (Ottawa, ON)

Waterloo District School Board (Waterloo, ON)

New Westminster School District (Vancouver, BC)

Commission scolaire de Montréal (Montréal, QC)

Surrey School District (Surrey, BC)⁵⁹

⁵⁹ SCHOOL BOARDS, *Back the tap!*, Web.

ANNEXE 2 – Liste des campus d’université canadienne qui ont éliminés la vente de bouteille d’eau sur ceux-ci

University of Winnipeg

Memorial University

Brandon University

Ryerson University

Fleming College, Frost and Sutherland Campuses

University of Ottawa

Trent University

Bishop’s University

Université Saint-Boniface

Queen’s University

University of King’s College

Concordia University

Université de Sherbrooke

University of Toronto

University of Vancouver Island St. Mary’s University College

Carleton University

Vancouver Community College

York University⁶⁰

⁶⁰ CAMPUSES, *Back the tap!*, Web.